

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.3. Departamente	(Departament) INFORMATICA DE GESTIUNE
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	Informatică de gestiune
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	Seminar științific								
2.2. Cod	23.0293IF2.2-0001								
2.3. Anul de studii	2	2.4. Semestrul	2	2.5. Forma de evaluare	Verificare	2.6. Regimul disciplinei	O (Obligato riu)	2.7. Nr. credite ECTS	5
2.8. Titulari	L/P(L/P)	Cadru asoc Lect.dr. BĂBEANU I Delia					delia.babeanu@cig.ase.ro		
	L/P(L/P)	conf.univ.dr. MAREȘ C Valerica					mares.valerica@cig.ase.ro		

3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00		
3.2. Număr de ore pe săptămână	1.00	din care	
		L/P(L/P)	1.00
3.3. Total ore din planul de învățământ	14.00	din care	
		L/P(L/P)	14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00		
3.5. Total ore studiu individual	111.00		
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>			
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30.00		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30.00		
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10.00		
Tutoriat	20.00		
Examinări	10.00		
Alte activități	11.00		

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții desfășurare activități

pentru L/P(L/P)	Săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
-----------------	--

6. Competențe specifice acumulate

PROFESIONALE	C1	Cunoașterea aprofundată a metodelor, tehnicilor de analiză a proiectării unui sistem informatic financiar – contabil și de gestiune, într-un mediu avansat de securitate
PROFESIONALE	C6	Realizarea unor misiuni de cercetare științifică în domeniul informaticii de gestiune
TRANSVERSALE	CT1	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în proiectarea sistemelor informatice

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea metodologiei cercetării științifice, însușirea cunoștințelor cu privire la procesul de cercetare științifică și dezvoltarea abilităților privind desfășurarea unei demers științific adecvat
7.2. Obiective specifice	Familiarizarea studentului cu etapele procesului de cercetare științifică. Dezvoltarea abilităților privind realizarea unei cercetări științifice ce cuprinde aspecte referitoare la literatura de specialitate, procedurile utilizate, analiza datelor, obținerea și interpretarea rezultatelor, concluziile și viitoarele direcții de cercetare.

8. Conținuturi

8.1. L/P(L/P)	Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Dezbatere Proiect 2 activități	Suportul de seminar este distribuit studenților la fiecare activitate
2	Studiu de caz – lucru în echipă Proiect 0.5 activitate	Suportul de seminar este distribuit studenților la fiecare activitate
3	Dezbatere Studiu de caz – lucru în echipă 0.5 activitate	Suportul de seminar este distribuit studenților la fiecare activitate
4	Studiu de caz – lucru în echipă 1 activitate	Suportul de seminar este distribuit studenților la fiecare activitate
5	Prelegere 1 activitate Prelegere participativă Studiu de caz 2 activități	Suportul de seminar este distribuit studenților la fiecare activitate

Bibliografie

- UNESCO International Institute for Educational Planning, Neville Postlethwaite, Educational Research: some basic concepts and terminology, 2005, http://www.iiep.unesco.org/fileadmin/user_upload/Cap_Dev_Training/Training_Materials/Quality/Qu_Mod1.pdf
- Mecollm James K., Banacu Cristian S, Managementul de proiect, Universitară, Bucuresti, 2005, România
- Jankowicz A.D, Business Research Projects for Students, Chapman & Hall, 1994, Statele Unite ale Americii
- Howard K., Sharp J.A, The management of a Student Research Project, Gower, 1983, Statele Unite ale Americii
- Cooper H. M, Integrate Research: A Guide for Literature Review, Sage Publications, 1989, Statele Unite ale Americii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La baza definirii elementelor care formează conținutul disciplinei au stat materialele educaționale elaborate de către organismele profesionale naționale CECCAR (Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România și CAFR (Camera Auditorilor Financiari din România), de ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) cât și Standardele Internaționale de Educație elaborate de IFAC (International Federation of Accountant).

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. L/P(L/P)	Verificarea cunoștințelor acumulate	Test	50.00
10.2. Evaluare finală	Capacitatea de a desfășura o activitate de cercetare științifică finalizată cu un articol în vederea publicării	Lucrare scrisă, în vederea publicării	50.00
10.3. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4. Standard minim de performanță	Promovarea prin obținerea a minimum notei 5 (cinci)		

Data listării,
01/07/2026

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,