

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	ADMINISTRAREA AFACERILOR, CU PREDARE ÎN LIMBI STRĂINE
1.3. Departamente	(Departament) ADMINISTRAREA AFACERILOR CU PREDARE IN LIMBI STRAINE (CATEDRA UNESCO)
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor Ge
1.8. Limba de studiu	Germană
1.9. Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	etică și integritate academică									
2.2. Cod	20.0246IF2.2-0003									
2.3. Anul de studii	2	2.4. Semestrul	2	2.5. Forma de evaluare	Verificare	2.6. Regimul disciplinei	O (Obligato riu)	2.7. Nr. credite ECTS	5	
2.8. Titulari	L/P(L/P)	Asociat dr. JAUMANN MICHAEL					michael.jaumann@fabiz.ase.ro			

3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00
3.2. Număr de ore pe săptămână	1.00 din care
	L/P(L/P) 1.00
3.3. Total ore din planul de învățământ	14.00 din care
	L/P(L/P) 14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00
3.5. Total ore studiu individual	111.00
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	38.00
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24.00
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44.00
Tutoriat	2.00
Examinări	3.00
Alte activități	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții desfășurare activități

pentru L/P(L/P)	Computer, acces intranet, internet, multimedia
-----------------	--

6. Competențe specifice acumulate

TRANSVERSALE	CT1	Aplicarea normelor și valorilor eticii profesionale din spatiul german în afaceri și realizarea scopului, a obiectivelor și activităților ce revin fiecărui angajat.
--------------	-----	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea capacității studenților de a examina provocările etice ale cercetării socio-economice și de a înțelege relevanța integrității academice pentru un climat etic în organizațiile educaționale.
7.2. Obiective specifice	Familiarizarea studenților cu principiile morale și cu un limbaj conceptual capabil să le ridice nivelul de înțelegere a problemelor specifice eticii și integrității academice. Să ofere studenților o gamă largă de studii de caz privind dimensiunea etică a cercetării socio-economice. Să ofere studenților instrumentele de care au nevoie pentru a rezolva dilemele practice ale activității lor de cercetare și academică.

8. Conținuturi

8.1. L/P(L/P)	Metode de predare/ lucru	Recomandări	
1	Ce este etica și integritatea academică? Valorile fundamentale ale integrității academice: onestitate, încredere, corectitudine, respect, responsabilitate, curaj	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
2	Provocări etice ale cercetării socio-economice	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
3	Încălări ale eticii și integrității academice. Care sunt consecințele?	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
4	Ce este plagiatul? Evitarea plagiatului: citarea, cotarea, parafrazarea, luarea notitelor în mod atent, rezumarea	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
5	Construirea unei culturi a integrității academice și a unui climat etic în organizațiile educaționale	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
6	Provocări ale integrității academice în învățământul superior. Corupția academică. Tendințe și perspective	Prezentare, discuție, exerciții	Citirea în prealabil a materialului atribuit de profesor
7	Eseu scris despre etica academică și integritatea în învățare, cercetare și scriere (pe baza unor criterii date)	Evaluare	Revederea materialele cursului

Bibliografie

- Dobrik, Farina Madita, Fischer, Jana, Hagen, Lutz M. (eds), , Research Ethics in the Digital Age: Ethics for the Social Sciences and Humanities in Times of Mediatization and Digitization, Springer, Berlin, 2018, Germania, Springer, Germania, 2018
- European Science Foundation and All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity, ESF & ALLEA, Strasbourg, 2014, France, Available at: www.esf.org/publications/science-policy-briefings.html, Franta, 2014
- Glasius, Marlies et.al., , Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field, Palgrave MacMillan, Londra, 2018, Marea Britanie , Palgrave MacMillan, Marea Britanie, 2018
- Resnik, David, , The Ethics of Research with Human Subjects: Protecting People, Advancing Science, Promoting Trust, Springer, Berlin, 2018, Germania, Springer, Germania, 2018
- Sutherland-Smith, Wendy., Plagiarism, the Internet and Student Learning. Improving Academic Integrity, Routledge, Londra, 2008, Marea Britanie , Routledge, Marea Britanie, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. L/P(L/P)	Participarea la dezbateri, discuții, analiza studiilor de caz Sondaj de integritate academică	Evaluare progresiva	40.00
10.2. L/P(L/P)	Punct oficiu	Participare la 7 activitati	10.00
10.3. Evaluare finală	Proiect prezentat online	Eseu	50.00
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Nota 5 (50%).		

Data listării,
30/11/2023

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,