Fişa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	ADMINISTRAREA AFACERILOR, CU PREDARE ÎN LIMBI STRĂINE
1.3. Departamente	(Departament) ADMINISTRAREA AFACERILOR CU PREDARE IN LIMBI STRAINE (CATEDRA UNESCO)
1.4. Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învăţământ	CU FRECVENŢĂ
1.7. Programul de studii	Antreprenoriat şi Administrarea Afacerilor
1.8. Limba de studiu	Germană
1.9. Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	**Seminar ştiinţific - Administrarea afacerilor**								
2.2. Cod	**20.0246IF2.2-0002**								
2.3. Anul de studii	**2**	2.4. Semestrul	**2**	2.5. Forma de evaluare	**Verificare**	2.6. Regimul disciplinei	**O (Obligatoriu)**	2.7. Nr. credite ECTS	**5**
2.8. Titulari	L/P(L/P)	**lect.univ.dr. CLODNITCHI I ROXANA**				roxana.clodnitchi@fabiz.ase.ro			

3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00		
3.2. Număr de ore pe săptămână	1.00	din care	
		L/P(L/P)	1.00
3.3. Total ore din planul de învăţământ	14.00	din care	
		L/P(L/P)	14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00		
3.5. Total ore studiu individual	111.00		
Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual			
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	40.00		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	22.00		
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	40.00		
Tutoriat	5.00		
Examinări	2.00		
Alte activităţi	2.00		

4. Precondiţii

4.1. de curriculum	Cunostinte generale economice conform cursurilor din programul de licenta si master
4.2. de competenţe	Existenta unei gandiri strategice integrate. Capacitatea de utililizare a aparatului conceptual si metodologic anglo-saxon pentru evidentierea avantajelor organizarii de proiecte.

5. Condiţii desfăşurare activităţi

pentru L/P(L/P)	Seminarul se desfasoara folosind drept suport prezentari PowePoint,interactionand cu studentii pe seama lecturilor indicate a fi parcurse in avans.

6. Competenţe specifice acumulate

PROFESIONALE	C1	Identificarea, analiza aprofundată, interpretarea şi dezvoltarea conceptelor din domeniul administrarii afacerilor în spaţiul german
PROFESIONALE	C2	Cercetarea critic constructivă, generarea, proiectarea şi implementarea ideilor si proceselor de afaceri
PROFESIONALE	C5	Fundamentarea, implementarea si optimizarea deciziilor privind resursele umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Obiectivul acestui seminar este acela de a oferi studentilor o intelegere generala asupra procesului de cercetare stiintifica si de a-i ghida in dezvoltarea unei perspective de cercetare.
7.2. Obiective specifice	cest seminar urmareste trei obiective specifice. In primul rand, porneste de la doua lecturi importante in domeniu (Thomas Kuhn, The structure of Scientific Revolutions si Karl Popper, The Logic of Scientific Discovery) dar si de la o gama variata de articole stiintifice in domeniul administrarii afacerilor , se vor discuta probleme fundamentale ale gandirii stiintifice critice si anume: ce este o argumentatie, cum se prezinta o concluzie fundamentata stiintific, cum se realizeaza o trecere in revista a literaturii existente intre-un anumit domeniu de cercetare. In al doilea rand se va dezvolta capacitatea studentilor de a rezolva probleme prin sortarea si procesarea datelor, recunoasterea formelor tip, modelarea problemelor, analiza si luarea deciziilor. In al treilea rand, toate subiectele discutate vor fi puse in practica si evaluate prin intermediul unor proiecte individuale.

8. Conţinuturi

8.1. L/P(L/P)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Prezentarea directiilor de urmat in cercetarea si gandirea critica. Ce este o argumentatie ? Recunoasterea argumentelor, raspunsul la argumente, argumente complexe, ip[oteze, conjecturi.	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
2	Cum se construiesc concluziile: inferenta-presupuneri, stiintific versus empiric, gasirea greselilor intr-un rationament, explicarea, cautarea de probe.	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
3	Trecerea in revista a literaturii de specialitate: evaluare critica, principii, marcare critica.	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
4	Rezolvarea problemelor:selectarea si folosirea informatiiolr.	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
5	Procesarea datelor. Analiza celor mai importante baze de date: Eurostat, DataStream, etc.	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.

6	Metode si solutii	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
7	Rationamente	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
8	Recunoasterea formelor tip	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
9	Optiuni si luarea deciziilor	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
10	Utilizarea modelelor	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
11	Folosirea diagramelor complexe	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
12	Modelare si cercetare	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
13	Analiza: ipoteze, argumente, inferenta	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.
14	Sarcini/proiecte individuale	Prezentare Power Point, discutii deschise	Lectura in avans a capitolelor si articolelor programate a fi discutate la seminarul curent.

Bibliografie

- Thomas S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions, ---, The University of Chicago Press, -----, 1996, -----, Statele Unite ale Americii
- Karl Popper, The Logic of Scientific Discovery, -----, Routledge, Taylor & Francis, ----, 1980, ------, Statele Unite ale Americii
- J.W. Creswell, Educational Research:Pllaning, Conducting and Evaluations-Quantitative and Qualitative Research, 3rd edition, ----, Pearson Education, -----, 2008, -----, Statele Unite ale Americii
- Dinu V.; Savoiu, G.; Dabija D.C., A concepe, a redacta si a publica un articol stiintific. O abordare in contextul cercetarii economice, Editura ASE, 2017, România

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul programei a fost discutat cu specialisti-cercetatori de la Institutul de Prognoza Economica, din cadrul Academiei Romane.

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. L/P(L/P)	Realizarea unui proiect individual, conform cerintelor prezentate pe parcursul seminarului.	Evaluare scrisa si orala	50.00
10.2. Evaluare finală	proba de verificare	evaluare orala	50.00
10.3. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		

10.4. Standard minim de performanţă	Obtinerea unei note finale mai mare sau egala cu 5.

Data listării,
19/04/2024

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,