

Syllabus

1. Programme information

1.1. Institution	THE BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES
1.2. Faculty	Business Administration in Foreign Languages
1.3. Departments	Department of Business Administration in foreign languages (UNESCO chair)
1.4. Field of study	Business Administration
1.5. Cycle of studies	Licence
1.6. Education type	Full-time
1.7. Study programme	Business Administration (in French language)
1.8. Language of study	French
1.9. Academic year	2019-2020

2. Information on the discipline

2.1. Name	Decision -making process in business								
2.2. Code	19.0154IF3.2-0002								
2.3. Year of study	3	2.4. Semester	2	2.5. Type of assessment	Exam	2.6. Status of the discipline	O	2.7. Number of ECTS credits	5
2.8. Leaders	C(C)	lect.univ.dr. CARAIANI Petre					petre.caraiani@fabiz.ase.ro		
	S(S)	lect.univ.dr. CARAIANI Petre					petre.caraiani@fabiz.ase.ro		

3. Estimated Total Time

3.1. Number of weeks	14.00
3.2. Number of hours per week	4.00 of which
	C(C) 2.00
	S(S) 2.00
3.3. Total hours from curriculum	56.00 of which
	C(C) 28.00
	S(S) 28.00
3.4. Total hours of study per semester (ECTS*25)	125.00
3.5. Total hours of individual study	69.00
<i>Distribution of time for individual study</i>	
Study by the textbook, lecture notes, bibliography and student's own notes	0.00
Additional documentation in the library, on specialized online platforms and in the field	0.00
Preparation of seminars, labs, assignments, portfolios and essays	0.00
Tutorials	19.00
Examinations	50.00
Other activities	0.00

4. Prerequisites

4.1. of curriculum	Course on Basic Microeconomics, according to the specific syllabus in the first year of study, undergraduate Course on Mathematics for Economists, according to the specific syllabus in the first year of study, undergraduate
4.2. of competences	Basic knowledge on utility function, uncertainty, risk, expected utility theory Basic notions regarding the matrix calculus, eigenvalues and eigenvectors

5. Conditions

for the C(C)	Les salles de cours sont équipées vidéo
for the S(S)	Les salles de cours sont équipées vidéo

6. Acquired specific competences

PREFESSIONAL	C2	Assistance for administering the activity of the whole business/ organization
--------------	----	---

7. Objectives of the discipline

7.1. General objective	<ul style="list-style-type: none"> • La prise de décision liée à la gestion des risques nécessite de prendre en compte une quantité croissante de données, d'informations et de connaissances de différentes natures et qualités. En conséquence, les gestionnaires du risque ont de plus en plus besoin de se doter d'outils performants d'aide à la décision. Ce cours a pour objectif d'apporter les connaissances nécessaires au développement de tels outils.
7.2. Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> • D.p.d.v. al cunoștințelor acumulate și al înțelegerii: Să înțeleagă caracteristicile diferitelor tipuri de procese decizionale astfel încât să poată alege și utiliza abordarea și instrumentele de optimizare adecvate respectivei situații practice decizionale. • D.p.d.v. al abilităților cognitive (de concepție și analiză): Să poată construi și rezolva prin metodele de optimizare însușite modele des întâlnite în practică, ex: modele de Alocare a resurselor, modele de Transport, modele de decizie complexe cu metoda AHP. • D.p.d.v. al abilităților de comunicare (personale și academice): Să aibă capacitatea de a construi modele simple care să conducă la îmbunătățirea procesului decizional și care să dezvolte gândirea critică și analiza obiectivă a procesului decizional. • D.p.d.v. al abilităților practice specifice domeniului studiat: Să aibă capacitatea de a implementa metodele studiate pe cazuri practice.

8. Contents

8.1. C(C)		Teaching/Work methods	Recommendations for students
1	Cours 1. Introduction. Présentation du cours. Ière PARTIE. Évaluation, gestion et partage des risques financiers. Les décisions individuelle en incertitude Cadre de l'analyse et notation de base.	Cours magistral – interaction permanente avec les étudiants. La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances. La systématisation et la conversation de synthèse.	Il est recommandé aux étudiants de consulter le matériel didactique recommandé.
2	Cours 2. Critère d'espérance d'utilité et ses implications.		
3	Cours 3. Mesures d'aversion au risque.		
4	Cours 4. Les choix de portefeuille en incertitude.		

5	Cours 5. La demande d'assurance.		
6	Cours 6-7. La décision de production en incertitude.		
7	IIème PARTIE. Théorie des jeux. Cours 8. Premiers éléments. Jeux, stratégies et information.		
8	Cours 9. Les jeux non-coopératifs avec information complète. Équilibre de Nash.		
9	Cours 10. Les jeux non-coopératifs avec information incomplète.		
10	IIIème PARTIE. Processus analytiques de hiérarchie. Cours 11. Processus analytiques de hiérarchie. La méthode.		
11	Cours 12. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.		
12	Cours 1. Introduction. Présentation du cours. Ière PARTIE. Évaluation, gestion et partage des risques financiers. Les décisions individuelle en incertitude Cadre de l'analyse et notation de base.	Cours magistral – interaction permanente avec les étudiants. La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances. La systématisation et la conversation de synthèse.	Il est recommandé aux étudiants de consulter le matériel didactique recommandé.
13	Cours 2. Critère d'espérance d'utilité et ses implications.		
14	Cours 3. Mesures d'aversion au risque.		
15	Cours 4. Les choix de portefeuille en incertitude.		
16	Cours 5. La demande d'assurance.		
17	Cours 6-7. La décision de production en incertitude.		
18	IIème PARTIE. Théorie des jeux. Cours 8. Premiers éléments. Jeux, stratégies et information.		
19	Cours 9. Les jeux non-coopératifs avec information complète. Équilibre de Nash.		
20	Cours 10. Les jeux non-coopératifs avec information incomplète.		
21	IIIème PARTIE. Processus analytiques de hiérarchie. Cours 11. Processus analytiques de hiérarchie. La méthode.		
22	Cours 12. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.		

Bibliography

- Kelly, A., Decision Making using Game Theory, , Cambridge University Press, London, 2004, Marea Britanie
- Yildizoglu, M., Introduction à la théorie des jeux, Dunod, Paris, 2011, Franța
- John Teall, Iftekhar Hasan, Quantitative Methods for Finance and Investments, Blackwell Publishing, London, 2002, Marea Britanie
- Kelly, A., Decision Making using Game Theory, , Cambridge University Press, London, 2004, Marea Britanie
- Yildizoglu, M., Introduction à la théorie des jeux, Dunod, Paris, 2011, Franța
- John Teall, Iftekhar Hasan, Quantitative Methods for Finance and Investments, Blackwell Publishing, London, 2002, Marea Britanie

8.2. S(S)	Teaching/Work methods	Recommendations for students

1	Séminaire 1. Introduction. Présentation du cours. Cadre de l'analyse et notation de base.	La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances en interaction permanente avec les étudiants. La systématisation et la conversation de synthèse.	Il est recommandé aux étudiants de consulter le matériel didactique recommandé.
2	Séminaires 2-3-4. Critère d'espérance d'utilité. La notion d'équivalent certain. Prix de vente, prix d'achat, prime de risque. Aversion absolue au risque. D'autres mesures d'aversion au risque. Applications.		
3	Séminaire 5-6-7. Les décisions individuelle en incertitude. Applications.		
4	Séminaire 8-9. Équilibre de Nash. Applications: le modèle de Hotelling et le problème de l'entrant potentiel.		
5	Séminaire 10. Les jeux non-coopératifs avec information incomplète. Applications.		
6	Séminaires 11-12. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.		
7	Séminaire 1. Introduction. Présentation du cours. Cadre de l'analyse et notation de base.	La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances en interaction permanente avec les étudiants. La systématisation et la conversation de synthèse.	Il est recommandé aux étudiants de consulter le matériel didactique recommandé.
8	Séminaires 2-3-4. Critère d'espérance d'utilité. La notion d'équivalent certain. Prix de vente, prix d'achat, prime de risque. Aversion absolue au risque. D'autres mesures d'aversion au risque. Applications.		
9	Séminaire 5-6-7. Les décisions individuelle en incertitude. Applications.		
10	Séminaire 8-9. Équilibre de Nash. Applications: le modèle de Hotelling et le problème de l'entrant potentiel.		
11	Séminaire 10. Les jeux non-coopératifs avec information incomplète. Applications.		
12	Séminaires 11-12. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.		
13	Séminaires 13. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.	La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances en interaction permanente avec les étudiants. La systématisation et la conversation de synthèse.	

14	Séminaires 14. Processus analytiques de hiérarchie. Prise de décisions stratégiques. Applications.	La conversation heuristique, le dialogue, les conversations préliminaires. Conversations pour la fixation et le renforcement des connaissances en interaction permanente avec les étudiants. La systématization et la conversation de synthèse.	
----	--	---	--

Bibliography

- Kelly, A., Decision Making using Game Theory, , Cambridge University Press, London, 2004, Marea Britanie
- Yildizoglu, M., Introduction à la théorie des jeux, Dunod, Paris, 2011, Franța
- John Teall, Iftekhar Hasan, Quantitative Methods for Finance and Investments, Blackwell Publishing, London, 2002, Marea Britanie
- Kelly, A., Decision Making using Game Theory, , Cambridge University Press, London, 2004, Marea Britanie
- Yildizoglu, M., Introduction à la théorie des jeux, Dunod, Paris, 2011, Franța
- John Teall, Iftekhar Hasan, Quantitative Methods for Finance and Investments, Blackwell Publishing, London, 2002, Marea Britanie

9. Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, of the professional associations and representative employers in the field associated with the programme

The content of the course was established after joint deliberations with experts from the Institute of Economic Forecasting and Institute for Statistics and Applied Mathematics under the Romanian Academy Institutes.

10. Assessment

Type of activity	Assessment criteria	Assessment methods	Percentage in the final grade
10.1. S(S)	1 point by default	The point is awarded for the presence at the final exam.	10.00
10.2. S(S)	Individual project, power point presentation, ability to answer to specific questions	individual evaluation based on an oral presentation	50.00
10.3. Final assessment	written exam	written evaluatoin	50.00
10.4. Modality of grading	Whole notes 1-10		
10.5. Minimum standard of performance	getting a total average greater or equal to 5		

Date of listing,
05/12/2021

Signature of the discipline leaders,

Date of approval in the
department

Signature of the Department Director,