

Syllabus

1. Programme information

1.1. Institution	THE BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES
1.2. Faculty	International Business and Economics
1.3. Departments	Department of International Business and Economics
1.4. Field of study	International business and economics
1.5. Cycle of studies	Master Studies
1.6. Education type	Full-time
1.7. Study programme	Business Communication in English
1.8. Language of study	English
1.9. Academic year	2018-2019

2. Information on the discipline

2.1. Name	Diplomacy. Diplomatic and Protocol Customs								
2.2. Code	18.0091IF2.1-0005								
2.3. Year of study	2	2.4. Semester	1	2.5. Type of assessment	Exam	2.6. Status of the discipline	O	2.7. Number of ECTS credits	5
2.8. Leaders	C(C)	prof.univ.dr. ILIE Anca Gabriela					anca.ilie@rei.ase.ro		

3. Estimated Total Time

3.1. Number of weeks	14.00
3.2. Number of hours per week	2.00 of which
	C(C) 1.00
	S(S) 1.00
3.3. Total hours from curriculum	28.00 of which
	C(C) 14.00
	S(S) 14.00
3.4. Total hours of study per semester (ECTS*25)	125.00
3.5. Total hours of individual study	97.00
<i>Distribution of time for individual study</i>	
Study by the textbook, lecture notes, bibliography and student's own notes	30.00
Additional documentation in the library, on specialized online platforms and in the field	30.00
Preparation of seminars, labs, assignments, portfolios and essays	30.00
Tutorials	2.00
Examinations	2.00
Other activities	3.00

4. Prerequisites

4.1. of curriculum	
4.2. of competences	

5. Conditions

for the C(C)	
for the S(S)	

6. Acquired specific competences

PFESSIONAL	C1	
PFESSIONAL	C4	

7. Objectives of the discipline

7.1. General objective	
7.2. Specific objectives	•

8. Contents

8.1. C(C)		Teaching/Work methods	Recommendations for students
1		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
2		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
3		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
4		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.

5		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
6		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
7		Interacțiunea cu studenții este regulă de predare. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia.	Sportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității. Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportu-lui de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.

Bibliography

- Berridge, G.R., Diplomacy : Theory and Practice, Palgrave Macmillan, 2005
- Hocking, B. , Multistakeholder Diplomacy: Foundations, Forms, Functions and Frustrations, International Conference on Multistakeholder Diplomacy, 2005, Malta
- Keohane,R., After Hegemony : Co-operation and Discord in the World Economy, Princeton University Press, Princeton, 2004, Statele Unite ale Americii
- Sharp, P, Wisseman, G., THE DIPLOMATIC CORPS AS AN INSTITUTION OF INTERNATIONAL SOCIETY, (Studies in Diplomacy and International Relations), Palgrave Macmillan , 2010

8.2. S(S)		Teaching/Work methods	Recommendations for students
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Bibliography

- Berridge, G.R., Diplomacy : Theory and Practice, Palgrave Macmillan, 2005
- Hocking, B. , Multistakeholder Diplomacy: Foundations, Forms, Functions and Frustrations, International Conference on Multistakeholder Diplomacy, 2005, Malta
- Keohane,R., After Hegemony : Co-operation and Discord in the World Economy, Princeton University Press, Princeton, 2004, Statele Unite ale Americii
- Sharp, P, Wisseman, G., THE DIPLOMATIC CORPS AS AN INSTITUTION OF INTERNATIONAL SOCIETY, (Studies in Diplomacy and International Relations), Palgrave Macmillan , 2010

9. Corroboration of the contents of the discipline with the expectations of the representatives of the epistemic community, of the professional associations and representative employers in the field associated with the programme

--

10. Assessment

Type of activity	Assessment criteria	Assessment methods	Percentage in the final grade
10.1. C(C)			10.00
10.2. S(S)			50.00
10.3. Final assessment			40.00
10.4. Modality of grading	Whole notes 1-10		
10.5. Minimum standard of performance			

Date of listing,
05/26/2022

Signature of the discipline leaders,

Date of approval in the
department

Signature of the Department Director,