

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.3. Departamente	(Departament) INFORMATICA SI CIBERNETICA ECONOMICA
1.4. Domeniul de studii	Informatică economică
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	E-Business
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	Etică și integritate academică								
2.2. Cod	25.0085IF2.2-0004								
2.3. Anul de studii	2	2.4. Semestrul	2	2.5. Forma de evaluare	Verificare	2.6. Regimul disciplinei	O (Obligato riu)	2.7. Nr. credite ECTS	5
2.8. Titulari	L/P(L/P)	prof.univ.dr. ZOTA Razvan					zota@ase.ro		
	L/P(L/P)	conf.univ.dr. BÎGU Dragoș					dragos.bigu@man.ase.ro		

3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00
3.2. Număr de ore pe săptămână	1.00 din care
	L/P(L/P) 1.00
3.3. Total ore din planul de învățământ	14.00 din care
	L/P(L/P) 14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00
3.5. Total ore studiu individual	111.00
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33.00
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30.00
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30.00
Tutoriat	4.00
Examinări	4.00
Alte activități	10.00

4. Precondiții

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții desfășurare activități

pentru L/P(L/P)	In sali de seminar dotata cu tabla si videoproiector
-----------------	--

6. Competențe specifice acumulate

TRANSVERSALE	CT1	Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și rezolvarea independentă sau în grup a unor probleme/ sarcini/ obiective complexe la locul de muncă.
TRANSVERSALE	CT2	Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de creștere permanentă a responsabilității pentru rezultatele profesionale.
TRANSVERSALE	CT3	Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de management performant al propriei cariere și de adaptare continuă a propriilor competente profesionale și manageriale la dinamica mediului economic și a progresului tehnico-științific actual.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studentilor cu problemele, conceptele si aspectele privind etica si integritatea academica.
7.2. Obiective specifice	<p>A. Obiective cognitive Cunoasterea principalelor concepte din domeniul eticii si integritatii academice. Intelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personala, sociala si profesionala Clarificarea unor teorii vizând comportamentul etic</p> <p>B. Obiective procedurale Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale Analizarea teoriilor etice normative si relevanta lor pentru domeniul IT Explicarea rolului existentei unui cod deontologic al profesiilor asociate domeniului IT Formarea capacitatii de a dezbate argumentat problemele din deontologia angajatului In orice ramura IT</p> <p>C. Obiective atitudinale Studentii isi vor putea forma si clarifica propriile opinii si optiuni referitor la rolul si importanta eticii la nivel personal, social si profesional. Constientizarea preferintelor morale, dezvoltarea spiritului critic si argumentativ.</p>

8. Conținuturi

8.1. L/P(L/P)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Concepte și distincții fundamentale ale eticii; relația legalitate – moralitate; specificul eticii și integrității academice. Cadre de evaluare etică; principii, norme și reguli; etica bazată pe datorii, consecințe și virtuți morale	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 13-17, 21-42
2	Probleme specifice ale eticii academice în organizații; comportamente abuzive în relația student – profesor; forme de discriminare (gen, rasă, sex, religie); favoritismul; conflictul de interese; hărțuirea morală și sexuală	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 43-50; Bîgu, 2014, pp. 133-147.
3	Rolul codurilor și instrumentelor instituționale de implementare a eticii academice; reglementarea eticii cercetării la nivel european („Codul european de conduită pentru integritate în cercetare”); infrastructura etică a unei universități și trainingul etic	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 62-67
4	Etica publicării; autorat și co-autorat; plagiatul. Fabricarea și alterarea datelor în cercetarea socio-economică; consimțământul informat (norme și posibile excepții). Etica cercetării (fundamentale, aplicative și de teren)	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 109-137
5	Libertatea academică; autoritate, ierarhie și respectul pentru demnitatea umană; avertizarea de integritate (whistle-blowing). Integritatea organizațiilor și dezvoltarea morală a membrilor lor; contribuțiile eticii la creșterea performanței academic	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 83-91
6	Responsabilitatea morală a cercetătorilor în domeniul socio-economic; responsabilitatea socială a comunităților epistemice academice; principii precauției și cercetările riscante. Dezvoltarea unui climat etic incluziv; dreptate, echitate și integritate în accesul la resurse de cercetare	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Socaciu et al., 2018, pp. 104-108
7	Elaborarea unei lucrări științifice; sisteme de citare. Metode și tehnici de scriere academică. Instrumente de cercetare	prelegeri teoretice, debateri, studii de caz	Dinu, V., 2019

Bibliografie

- Macfarlane, Bruce, *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*, Routledge, London, 2008, Marea Britanie
- ESF & ALLEA, European Science Foundation and All European Academies, *The European Code of Conduct for Research Integrity*, ESF & ALLEA, Strasbourg, 2011, <https://allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf>, Franța
- Microsoft Co, *Microsoft Business Standard Conduct*, 2019, <https://microsoft.com>, România
- Sorina Maria Aurelian, Bogdan Constantin, *Etica internetului*, Revista medicală română – volumul LIX, nr. 4, Editura medicală, București, 2012, România
- Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gîbea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, *Etică și integritate academică*, Editura Universitatii Bucuresti, Bucuresti, 2018, <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>, România
- Resnik, David, *The Ethics of Research with Human Subjects: Protecting People, Advancing Science, Promoting Trust*, Springer, Berlin, 2018, Germania
- Bîgu Dragos, *Etica în afaceri. Structuri conceptuale și aplicații*, Editura ASE, Bucuresti, 2014, <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>, România
- Dinu, Vasile, *Ghid de bune practici privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și disertație*, Editura ASE, București, 2019, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mefc.ase.ro/wp-content/uploads/2021/01/Ghid-de-bune-practici-A4.pdf>, România

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde nevoilor comunității academice și a potențialilor angajatori de a se asigura studenților/viitorilor absolvenți o conduită etică și riguroasă în realizarea activității profesionale și de cercetare științifică.

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. L/P(L/P)	Calitate și seriozitate în rezolvarea sarcinilor de seminar	Prezență, contribuții seminar, teme	50.00
10.2. Evaluare finală	Lucrare scrisă	Lucrare scrisă	50.00
10.3. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		

Data listării,
19/04/2026

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,