

Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.3. Departamente	(Departament) INFORMATICA SI CIBERNETICA ECONOMICA
1.4. Domeniul de studii	Informatică economică
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	Baze de date - suport pentru afaceri
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	Etică și integritate academică								
2.2. Cod	25.0084IF2.2-0002								
2.3. Anul de studii	2	2.4. Semestrul	2	2.5. Forma de evaluare	Verificare	2.6. Regimul disciplinei	O (Obligato riu)	2.7. Nr. credite ECTS	5
2.8. Titulari	L/P(L/P)	prof.univ.dr. UȚĂ Ileana Adina					adina.uta@ie.ase.ro		

3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00
3.2. Număr de ore pe săptămână	1.00 din care
	L/P(L/P) 1.00
3.3. Total ore din planul de învățământ	14.00 din care
	L/P(L/P) 14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00
3.5. Total ore studiu individual	111.00
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30.00
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	73.00
Tutoriat	6.00
Examinări	2.00
Alte activități	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Sisteme informatice pentru inteligenta afacerii, Sisteme suport de decizie, Integrarea sistemelor informatice, Afaceri electronice
4.2. de competențe	

5. Condiții desfășurare activități

pentru L/P(L/P)	Laboratoarele se desfășoară în săli cu condiții de acces la Internet Cerințele privind cursurile și seminariile sunt disponibile pe site-ul bdsa.ase.ro
-----------------	---

6. Competențe specifice acumulate

TRANSVERSALE	CT1	Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe la locul de muncă.
TRANSVERSALE	CT2	Planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru rezultatele profesionale.
TRANSVERSALE	CT3	Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritate academică
7.2. Obiective specifice	<p>A. Obiective cognitive Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și integrității academice Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională Clarificarea unor teorii vizând comportamentul etic</p> <p>B. Obiective procedurale Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale Analizarea teoriilor etice normative și relevanța lor pentru domeniul mass-media Explicarea rolului existenței unui cod deontologic al profesiei de jurnalist Formarea capacității de a dezbate argumentat problemele din deontologia angajatului în orice ramură a mass-mediei</p> <p>C. Obiective atitudinale Studenții își vor putea forma și clarifica propriile opinii și opțiuni referitor la rolul și importanța eticii la nivel personal, social și profesional. Conștientizarea preferințelor morale, dezvoltarea spiritului critic și argumentativ</p>

8. Conținuturi

8.1. L/P(L/P)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Codul de etică și integritate academică	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
2	Riscuri morale	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
3	Misiunea universității privind etica și integritatea academică	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
4	Probleme ale managementului universitar privind asigurarea climatului și cadrului normativ al eticii și integrității academice	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte

5	Etica publicării, plagiat, software antiplagiat	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
6	Probleme ale metodologiei cercetării	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
7	Etică și integritate în cercetarea științifică academică.	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
8	Provocările Social Media	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
9	Politica de securitate IT în mediul universitar. Regulamentul GDPR	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
10	Etica internetului. Riscuri și amenințări privind securitatea sistemelor IT, implicații etice și de integritate în mediul academic	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
11	Principiile integrității academice	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
12	Definirea conceptului de integritate academică	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
13	Etică și moralitate. Moralitatea, obiectul eticii	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte
14	Etică și moralitate. Definirea conceptelor – etică, moralitate	prelegeri teoretice analize, dezbateri studii de caz proiecte aplicative	prezentări multimedia discuții punctuale pe materiale web consiliere și îndrumare proiecte

Bibliografie

- Regulament etică- CALITATE, ASE, Bucuresti, 2016, https://etica.ase.ro/wp-content/uploads/2015/11/Regulament_etica.pdf
- Integritatea academică, <http://www1.ase.md/integritatea/index.php?page=integritatea>
- Microsoft Business Standard Conduct, <https://microsoft.com>
- Artificial Intelligence and Ethics, <https://blogs.microsoft.com/eupolicy/artificial-intelligence-ethics>
- Sorina Maria Aurelian, Bogdan Constantin, Etica internetului, Revista medicală română – volumul LIX, nr. 4, 2012
- Fodorean Daniel, Etica, disciplină filosofică a moralei, Universitatea Titu Maiorescu, Bucuresti, 2018, <https://dreptmd.wordpress.com/cursuri-universitare/etica-si-deontologia-juridica/etica-disciplina-filozofică-a-moralei>
- Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității București, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Cunoștințele privind etica și integritatea academică completează bagajul informațional necesar culturii elevate a unui absolvent de studii universitare absolut necesar exercitării profesiunii la standarde superioare
2. Etica și Integritatea academică a devenit un standard obligatoriu al calității absolvenților studiilor universitare economice și de aceea se impune studierea și însușirea acestor principii cu consecvență
3. Elaborare și îmbunătățirea codului de etică și integritate academică, devine un corolar al pregătirii profesionale a studenților și masteranzilor din universitățile europene

10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. L/P(L/P)	Completitudinea domeniului abordat, acuratețea expunerii, calitatea științifică etc.	Elaborarea unui proiect individual	50.00
10.2. L/P(L/P)	Verificare finală	Test scris	50.00
10.3. Evaluare finală	Media notelor de la seminar, conform ponderilor aferente	Evaluare pe parcurs	
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	- cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din domeniul eticii și integrității academice		

Data listării,
02/05/2026

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,