

# Fișa disciplinei

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE
1.2. Facultatea	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.3. Departamente	(Departament) INFORMATICA SI CIBERNETICA ECONOMICA
1.4. Domeniul de studii	Informatică economică
1.5. Ciclul de studii	MASTERAT
1.6. Forma de învățământ	CU FRECVENȚĂ
1.7. Programul de studii	Baze de date - suport pentru afaceri
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul universitar	2016-2017

## 2. Date despre disciplina

2.1. Denumire	<b>Organizarea virtuală a activităților</b>									
2.2. Cod	<b>16.0084IF2.2-0003</b>									
2.3. Anul de studii	<b>2</b>	2.4. Semestrul	<b>2</b>	2.5. Forma de evaluare	<b>Examen</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>O (Obligato riu)</b>	2.7. Nr. credite ECTS	<b>5</b>	
2.8. Titulari	C(C)	<b>prof.univ.dr. GHILIC MICU Bogdan</b>					bogdan.ghilic@csie.ase.ro			
	S(S)	<b>prof.univ.dr. GHILIC MICU Bogdan</b>					bogdan.ghilic@csie.ase.ro			
	S(S)	<b>prof.univ.dr. STOICA Marian</b>					marians@ase.ro			

## 3. Timp total estimat

3.1. Număr de săptămâni	14.00
3.2. Număr de ore pe săptămână	2.00 din care
	C(C) 1.00
	S(S) 1.00
3.3. Total ore din planul de învățământ	28.00 din care
	C(C) 14.00
	S(S) 14.00
3.4. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS*25 ore)	125.00
3.5. Total ore studiu individual	97.00
<i>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual</i>	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30.00
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30.00
Pregătire seminarii, laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35.00
Tutoriat	1.00
Examinări	1.00
Alte activități	

#### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	Afaceri electronice, Sisteme informatice pentru management, Sisteme informatice executive, sisteme suport de decizie, Auditul sistemelor informatice
4.2. de competențe	C3.1, C3.2, C3.3, C4.2, C4.3

#### 5. Condiții desfășurare activități

pentru C(C)	Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
pentru S(S)	Seminariile se desfășoară în săli cu acces la internet și calculatoare cu software corespunzător activităților prezentate la seminar. Microsoft SharePoint Server 2010

#### 6. Competențe specifice acumulate

PROFESIONALE	C6	Perfecționarea metodelor și tehnicilor de cercetare științifică în domeniul bazelor de date privite ca suport pentru dezvoltarea și derularea afacerilor noii economii
--------------	----	--

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Obiectivul general îl reprezintă familiarizarea studenților cu principalele concepte legate de societatea informațională, economia digitală și organizația virtuală, ca principal model de expresie a relațiilor economice bazate pe cunoștințe, în contextul european al economiei de rețea.
7.2. Obiective specifice	analyze the strategic potential of virtual organized activities; analyze the implications of ICT in organizations; Knowledge of best practices.

#### 8. Conținuturi

8.1. C(C)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Curs introductiv: Obiectivele disciplinei și competențele dobândite ca rezultat al învățării, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor de date, precum și a cerințelor de evaluare. 1. Societatea informațională caracteristici, modalități de expresie, TIC – suport pentru societatea informațională	Interacțiunea cu studenții este regulă de predare.	Suportul de curs este distribuit studenților pe cale electronică la debutul activității.
2	Societatea informațională - premise pentru trecerea la societatea informațională (dezvoltarea tehnologiei informației și comunicațiilor, procesul de globalizare, spațiul european, influențele TIC în toate sferile existenței umane etc.).	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
3	Societatea informațională - paradigma timp-spațiu oferită de TIC.	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
4	Teleducere - Noi forme de muncă la distanță: teleducere, navetă virtuală, birou virtual, context managerial. Caracteristicile noilor forme de muncă; Avantaje & dezavantaje pentru angajați și angajatori; Schimbarea naturii muncii și relațiilor de muncă; Proiectarea informațională a unui mediu de lucru la distanță	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
5	Intranet, extranet - proiectarea intraneturilor și extraneturilor	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
6	Organizația virtuală și economia digitală - organizația virtuală vs. organizația tradițională; Modele de constituire a organizațiilor virtuale: ad-hoc, permanente, prin integrarea competențelor, net-broker-ul, prin telecomunități de aspirații și interese	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.
7	Organizația virtuală - Proiectarea unei organizații virtuale: abordare din perspectivă managerial-informațională, tehnologică și operațională	Prelegeri axate pe utilizarea de suport power-point și pe acces la resurse multimedia și studii de caz.	Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării.

### ***Bibliografie***

- I. Gh. Roșca, B. Ghilic-Micu, M. Stoica , Societatea informațională. E-serviciile, Economică, Bucuresti, 2006, România
- Marian Stoica, Bogdan Ghilic-Micu , Virtual Organization – Cybernetic Economic System. Modeling Partner Selection Process, Journal of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies, 2009, România
- Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica , Organizația virtuală, Economică, Bucuresti, 2004, România
- Suportul de curs electronic, Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica , Bucuresti, România

8.2. S(S)		Metode de predare/ lucru	Recomandări
1	Discutarea cerințelor de pregătire a elaborării unui proiect de grup format din maxim 4 (patru) persoane în vederea examinării finale. 1. Proiectarea unei aplicații Intranet pentru o organizație sau un departament al acesteia - prezentarea pe scurt a organizației - analiza sistemului informațional existent: organigrama, diagrama fluxurilor de documente, diagrama funcțională	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
2	Proiectarea aplicației cu evidențierea interacțiunilor dintre module: funcțiunile aplicației, datele de intrare/ieșire, proiectarea documentelor electronice	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
3	Proiectarea bazei de date; în funcție de tipul bazei de date și a metodologiei de proiectare abordate se vor evidenția: - structura tabelelor bazei de date; - diagrama relațiilor dintre tabele; - structura interfețelor de intrare/ieșire	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
4	Proiectarea fizică a Intranetului: schema rețelei, necesar de hardware și software, instrumente de comunicare online sincrone și asincrone – partea I	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
5	Proiectarea fizică a Intranetului: schema rețelei, necesar de hardware și software, instrumente de comunicare online sincrone și asincrone – partea II	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
6	Analiza SWOT. Concluzii	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
7	Predare proiect: Proiectarea unei aplicații Intranet pentru o organizație sau un departament al acesteia	Prezentare, studii de caz și lucru practic pe calculator	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>- Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica , Suportul de seminar electronic, Bucuresti</p>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilitatea dobândirii cunoștințelor specifice activităților organizate virtual în societatea informațională

## 10. Evaluare

Activitatea	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală
10.1. S(S)	Proiect în echipă (maxim 4 persoane) privind proiectarea unei aplicații Intranet pentru o organizație sau un departament al acesteia.	Proiect - completitudinea punctelor abordate, ținând cont de cerințele și instrumentele utilizate în cadrul seminariilor	40.00
10.2. S(S)	Din oficiu		10.00
10.3. Evaluare finală	Elemente teoretice privind organizarea virtuală a activităților	Examen- verificarea elementelor teoretice	50.00
10.4. Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.5. Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea în cadrul unui grup maxim 4 studenți a unui proiect având ca finalitate: aplicarea elementelor teoretice și practice prezentate în conținutul cursului teme rezolvate pe parcurs.		

Data listării,  
25/05/2018

Titulari,

Data avizării în departament,

Director departament,